

## Vergleichende Betrachtung

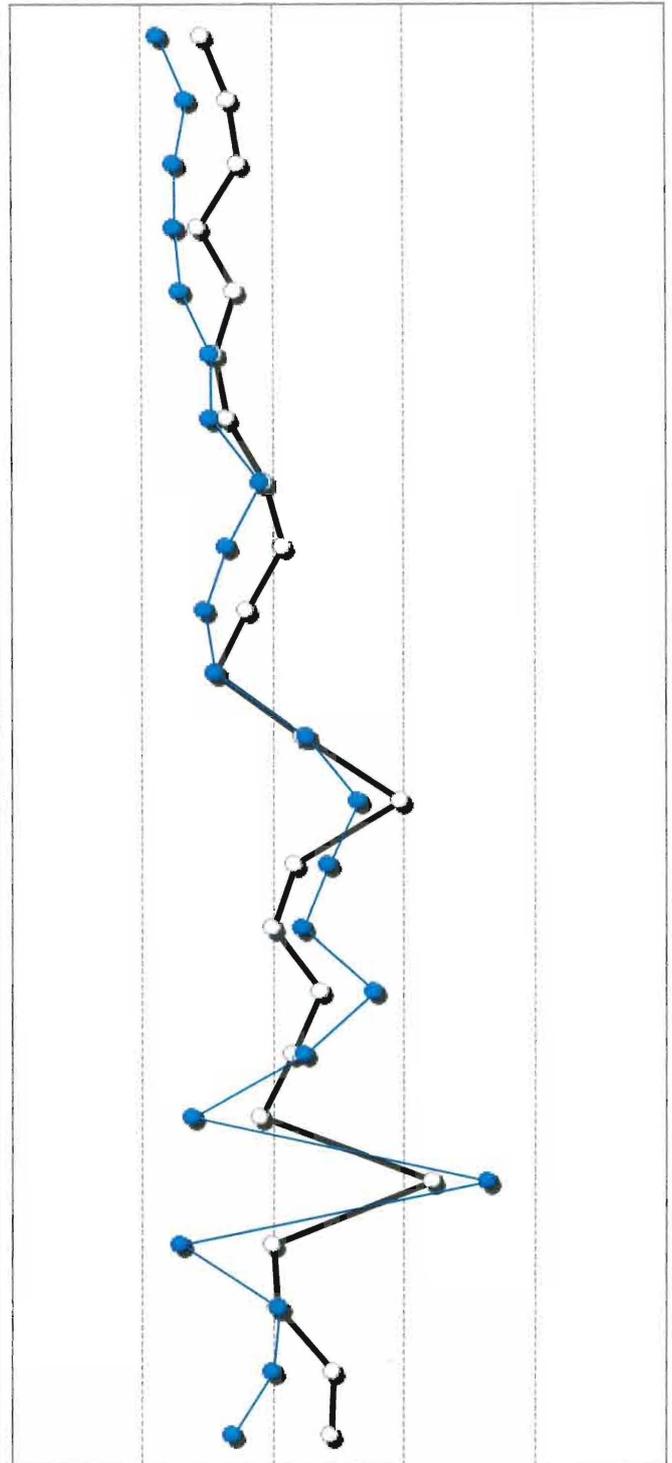
Gesamtdurchschnitt im Vergleich zum Durchschnitt aller Inspektionen (18 Schulen)

Unterrichtsbeobachtungen

N: Ø BBS = 23; Ø SIgesamt = 699 (18 Schulen)

trifft zu - 4 -      trifft eher zu - 3 -      trifft eher nicht zu - 2 -      trifft nicht zu - 1 -

1.	Die Lehrkraft schafft eine positive Arbeitsatmosphäre.
2.	Die Lehrkraft motiviert für die Teilnahme am Unterrichtsgeschehen.
3.	Die Lehrkraft bezieht die Unterrichtsinhalte auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler.
4.	Die Schülerinnen und Schüler tragen positiv zum Unterrichtsklima bei.
5.	Die Lehrkraft sorgt dafür, dass die Unterrichtszeit effizient genutzt wird.
6.	Die Schülerinnen und Schüler tragen dazu bei, dass die Unterrichtszeit effizient genutzt wird.
7.	Die Lehrkraft stellt angemessene Anforderungen.
8.	Die Lehrkraft setzt angemessene Methoden ein.
9.	Die Lehrkraft sorgt dafür, dass ihre Unterrichtsziele deutlich werden.
10.	Die Lehrkraft gibt dem Unterrichtsprozess eine deutliche Struktur.
11.	Die Lehrkraft erläutert die Aufgabenstellung/den Lehrstoff verständlich.
12.	Die Lehrkraft stellt komplexe Aufgaben oder erteilt komplexe Arbeitsaufträge.
13.	Die Lehrkraft orientiert den Unterricht ... auf eine über das Fachliche hinausgehende Entwicklung der Handlungskompetenz.
14.	Die Lehrkraft richtet den Unterricht auf das selbstständige Arbeiten der SuS aus.
15.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen aktiv die Gelegenheiten zu eigenverantwortlichem Arbeiten.
16.	Die Lehrkraft fördert das Kommunizieren und Argumentieren.
17.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen aktiv die Gelegenheiten, sich untereinander auszutauschen.
18.	Die Lehrkraft sorgt für die Sicherung von Arbeitsergebnissen.
19.	Die Lehrkraft berücksichtigt die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.
20.	Die Lehrkraft geht gezielt auf einzelne Schülerinnen und Schüler ein.
21.	Das der LS/UntSeq. zugrunde liegende Problem ermöglicht die Entwicklung berufl. Handlungskompetenz.
22.	Die Lernsituation/Unterrichtssequenz ist erkennbar Teil einer vollständigen Handlung.
23.	Die Lernsituation/UntSeq. ist auf ein Handlungsprodukt bzw. auf Handlungsprodukte ausgerichtet.



● Gesamtdurchschnitt der Schule  
● aktueller Inspektionsdurchschnitt (SIgesamt)

\*) Der „Durchschnitt aller Inspektionen“ ergibt sich aus den Unterrichtseinsichtnahmen im Rahmen des Prüfauftrags II (2011 – 2013), den Einsichtnahmen im Rahmen der Qualifizierungen für neue Schulinspektorinnen und Schulinspektoren (Sep 2015 - Nov 2016) sowie den Einsichtnahmen im PA IV.

## Vergleichende Betrachtung

... der untersuchten Bereiche

B – Bautechnik

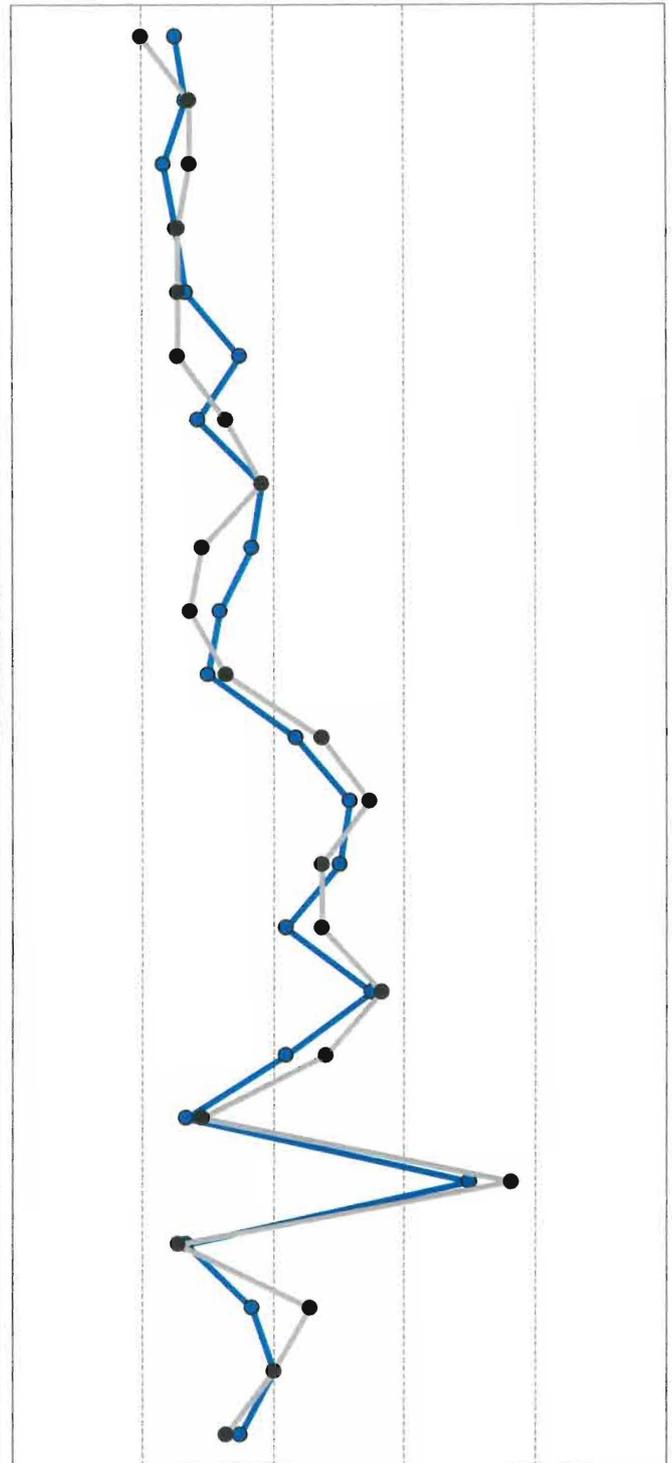
W – Wirtschaft und Verwaltung

Unterrichtsbeobachtungen

N: B = 12; W = 11

trifft zu -4-      trifft eher zu -3-      trifft eher nicht zu -2-      trifft nicht zu -1-

1.	Die Lehrkraft schafft eine positive Arbeitsatmosphäre.
2.	Die Lehrkraft motiviert für die Teilnahme am Unterrichtsgeschehen.
3.	Die Lehrkraft bezieht die Unterrichtsinhalte auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler.
4.	Die Schülerinnen und Schüler tragen positiv zum Unterrichtsklima bei.
5.	Die Lehrkraft sorgt dafür, dass die Unterrichtszeit effizient genutzt wird.
6.	Die Schülerinnen und Schüler tragen dazu bei, dass die Unterrichtszeit effizient genutzt wird.
7.	Die Lehrkraft stellt angemessene Anforderungen.
8.	Die Lehrkraft setzt angemessene Methoden ein.
9.	Die Lehrkraft sorgt dafür, dass ihre Unterrichtsziele deutlich werden.
10.	Die Lehrkraft gibt dem Unterrichtsprozess eine deutliche Struktur.
11.	Die Lehrkraft erläutert die Aufgabenstellung/den Lehrstoff verständlich.
12.	Die Lehrkraft stellt komplexe Aufgaben oder erteilt komplexe Arbeitsaufträge.
13.	Die Lehrkraft orientiert den Unterricht ... auf eine über das Fachliche hinausgehende Entwicklung der Handlungskompetenz.
14.	Die Lehrkraft richtet den Unterricht auf das selbstständige Arbeiten der SuS aus.
15.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen aktiv die Gelegenheiten zu eigenverantwortlichem Arbeiten.
16.	Die Lehrkraft fördert das Kommunizieren und Argumentieren.
17.	Die Schülerinnen und Schüler nutzen aktiv die Gelegenheiten, sich untereinander auszutauschen.
18.	Die Lehrkraft sorgt für die Sicherung von Arbeitsergebnissen.
19.	Die Lehrkraft berücksichtigt die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.
20.	Die Lehrkraft geht gezielt auf einzelne Schülerinnen und Schüler ein.
21.	Das der LS/UntSeq. zugrunde liegende Problem ermöglicht die Entwicklung berufl. Handlungskompetenz.
22.	Die Lernsituation/Unterrichtssequenz ist erkennbar Teil einer vollständigen Handlung.
23.	Die Lernsituation/UntSeq. ist auf ein Handlungsprodukt bzw. auf Handlungsprodukte ausgerichtet.



 B - Bautechnik  
 W - Wirtschaft und Verwaltung